FIŞA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOMORFOLOGIE, PEDOLOGIE, GEOMATICA**
1.4. Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5. Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6. Programul de studii	**PLANIFICARE TERITORIALĂ**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Geografia fizică a României (climă, ape, vegetație, soluri)**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lect.univ.dr.Tatu Florina**						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr.Tatu Florina						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7.Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	30	3.5. Din care Curs	20	3.6. Seminar	10

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri	13
Tutorat	2
Alte activități	
3.7. Total ore de studiu individual	45
3.8. Total ore pe semestru	75
3.9. Număr de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoştinţe de Climatologie şi Meteorologie, Hidrologie şi Limnologie, Biogeografie
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de curs

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	-Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ -Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. -Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.

	-Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante. -Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	-Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. -Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. - Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. - udentul/absolventul utilizează o combinație de intrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate. - Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	-Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. -Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. - Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). - Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate. - Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Factorii genetici ai climei: radiaţia solară, circulaţia generală a atmosferei, suprafaţa subiacentă activă		2 ore
Caracterizarea elementelor climatice: temperatura aerului şi solului, îngheţul şi rolul acestuia în mediu, regimul termic,		2 ore

oscilaţiile de temperatură, tendinţele actuale de încălzire a climei	Expunere, prelegere, prezentare ppt, conversatie, problematizare	
Nebulozitatea, precipitaţiile atmosferice şi umezeala aerului. Precipitaţiile atmosferice extreme şi impactul acestora asupra mediului. Ninsoarea şi stratul de zăpadă. Vântul: circulaţia generală, viteze, intensităţi, vânturile dominante, vânturile locale		2 ore
Tipuri de climate. Tendinţe actuale de evoluţie a climei pe teritoriul României		2 ore
Dunărea – principalul colector al apelor României, Reţeaua de râuri.		2 ore
Lacurile: clasificare, diferenţiere pe principalele trepte de relief. Regimul hidric şi chimismul apei. Potenţial balneologic şi turistic		2 ore
Apele subterane: ape freatice, ape de adâncime, ape minerale. Repartiţia pe unităţi de relief şi potenţial.		1 ora
Marea Neagră şi litoralul românesc. Particularităţi batimetrice. Evoluţia Mării Negre. Chimismul apei. Utilizarea durabilă şi calitatea resurselor de apă		1 oră
Elemente floristice, speciile endemice şi aspecte legate de biodiversitate. Evoluţia vegetaţiei şi faunei. Zonalitatea şi etajarea vegetaţiei şi faunei. Vegetaţia intrazonală. Impactul antropic asupra vegetaţiei şi faunei		2 ore
Factorii pedogenetici şi clasificarea solurilor. Principalele clase de soluri şi repartiţia lor pe trepte de relief . Zonalitatea, etajarea şi solurile azonale şi intrazonale. Calitatea solurilor şi principalele areale afectate de procese de degradare prin eroziune şi poluare		2 ore
Trăsăturile mediului şi dezvoltarea durabilă. Parcuri, rezervaţii naturale şi monumente ale naturii. Impactul modificărilor globale asupra mediului în România		2 ore

Bibliografie

Breier Adriana (1976), Lacurile de pe litoralul românesc al Mării Negre, Studiu hidrogeorafic, Edit. Acad. Române, Bucureşti;
Gâştescu Petre (1971), Lacurile din România, Limnologie regională, Edit. Acad. Române, Bucureşti;
Ielenicz M.(2007), *România. Geografie fizică - climă, ape, vegetaţie, soluri, mediu*, vol.2., Edit. Universitară, Bucureşti.
Irimuş Ioan-Aurel (2003), Geografia fizică a României, Casa cărţii de ştiinţă, Cluj-Napoca
Mihăilescu V. (1969), *Geografia fizică a României*, Edit. Ştiinţifică, Bucureşti.
Pătru Ileana, Zaharia Liliana, Oprea R. (2006), *Geografia fizică a României*, Edit. Universitară, Bucureşti.
Petrescu I. (1957), Delta Dunării. Geneză şi evoluţie, Edit. ştiinţifică, Bucureşti;
Posea Gr. (2004), *Geografia fizică a României, Partea a II-a, Clima, apele, biogeografia, solurile, hazardele naturale*, Edit. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
Rădoane N. (2001). Geografia fizică a României, Editura Universităţii Suceava, Suceava;
Roşu Al. (1973), *Geografia fizică a României*, Bucureşti.
Ujvari I. (1972), Geografia apelor României, Edit. Ştiinţifică, Bucureşti;
Velcea Valeria (2001), *Geografia fizică a României*, Edit. Univ. „L. Blaga", Sibiu.
Vespremeanu E. (2005), Geografia Mării Negre, Editura Universitară, Bucureşti;
* * * (1983), *Geografia României*, I, Edit. Academiei, Bucureşti.
* * * (1992), *Geografia României*, IV, Edit. Academiei, Bucureşti.
* * * (2004), Rădurile României, Parcuri Naţionale şi Parcuri Naturale, Regia naţională a pădurilor Romsilva, Tipografia Intact, Bucureşti
*** (2005), România. Spaţiu, societate, mediu, Edit. Acad. Române, Bucureşti;
* * * Materiale bibliografice transmise online, prezentari ppt transmise online

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**

Factorii genetici ai climei: radiaţia solară, circulaţia generală a atmosferei, suprafaţa subiacentă activă. Rolul acestora în diferenţierile climatice de pe teritoriul României	Dialog, problematizare, expunere	1 oră
Parametrii climatici: temperatura, precipitaţiile, nebulozitatea aerului, vânturile, fenomene meteorologice extreme – caracteristici şi diferenţieri regionale		2 ore
Tipuri de climate din România		1 oră
Apele curgătoare. Caracterictici generale (tipuri de reţele hidrografice, temperatură, chimism etc.). Bazine hidrografice şi desfăşurarea pe teritoriul României, Dunărea		1 oră
Lacurile. Tipuri de lacuri, caracteristici, repartiţie teritorială în funcţie de treptele de relief, valorificarea potenţialului economic (hidroenergie)		1 oră
Apele subterane: ape freatice, ape de adâncime, ape minerale (caracteristici şi diferenţieri pe unităţi de relief, exemple)		1 oră
Marea Neagră. Formare şi evoluţie, batimetrie, chimism, valorificare. Vegetaţia şi fauna - trăsături generale, elemente specifice ţării noastre		1 oră
Zonalitatea şi etajarea vegetaţiei şi faunei. Diferenţeiri regionale		1 oră
Parcuri şi rezervaţii naturale din Românie. Localizare, caracteristici		1 oră

Bibliografie:

Breier Adriana (1976), Lacurile de pe litoralul românesc al Mării Negre, Studiu hidrogeorafic, Edit. Acad. Române, Bucureşti;
Gâştescu Petre (1971), Lacurile din România, Limnologie regională, Edit. Acad. Române, Bucureşti;
Petrescu I. (1957), Delta Dunării. Geneză şi evoluţie, Edit. ştiinţifică, Bucureşti;
Posea Gr. (2004), *Geografia fizică a României, Partea a II-a, Clima, apele, biogeografia, solurile, hazardele naturale*, Edit. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti.
Ujvari I. (1972), Geografia apelor României, Edit. Ştiinţifică, Bucureşti;
Vespremeanu E. (2005), Geografia Mării Negre, Editura Universitară, Bucureşti;
* * * (1983), *Geografia României*, I, Edit. Academiei, Bucureşti.
* * * (1992), *Geografia României*, IV, Edit. Academiei, Bucureşti.
* * * (2004), Rădurile României, Parcuri Naţionale şi Parcuri Naturale, Regia naţională a pădurilor Romsilva, Tipografia Intact, Bucureşti
* * * Materiale bibliografice transmise online, fișe de lucru/teste online

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei ofera studentilor cunostinte despre caracteristicile parametrilor climatici de pe teritoriul României, tipurile de climate - caracteristici şi repartiţia lor teritorială; resursele de apă din România şi valorificarea lor; caracteristici biopedologice ale spaţiului românesc. Pretabilitatea şi restictivitatea impuse de elementele bio-pedo-climatice în realizarea diverselor amenajări teritoriale.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoştinţe acumulate, vocabularul adecvat disciplinei, folosirea corecta a noţiunilor	Evaluare sumativa	80%

9.5. Seminar	Activitatea la seminar Participare la dialog pe baza temelor de discuţie Fişă de lucru/test final semestru	Evaluare formativa Evaluare sumativă	20%
Standard minimum de performanță	Cunoaşterea tipurilor de climate, resurselor de apă, etaje şi zone de vegetaţie, principalele clase de soluri din România şi repartiţia lor teritorială		

Data completării
26.09.2026

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Florina TATU

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Florina TATU

Data avizării în departament
30.09.2026

Semnătura Directorului de Departament

Conf.univ.dr. Răzvan Constantin OPREA